

Притча о профессии повара «Почему ученик вернулся»

Собрались однажды философы и заспорили, какая профессия важнее.

Один сказал: «Учитель – нужнее всего без образования прогресс остановится»

Второй философ заявил: «Без строителей человеку негде будет укрыться, и человечество лишится прекрасных зданий»

Третий философ воскликнул: «Музыканты, художники и поэты делают нашу жизнь особенной. Искусство отличает человека от животных.»

Тут в разговор вмешался ученик и одновременно слуга хозяина дома: «Многоуважаемые ученые, вы забыли о профессии повара....»

Хозяин рассердился: «Тебе не положено вмешиваться в нашу беседу иди готовь обед, а поварское дело – не искусство.»

Ученик молча вышел из комнаты и в этот день обеда философы не дождались, ученик исчез и хозяину пришлось самому готовить обед. К сожалению, после еды философы почувствовали себя плохо и разошлись по домам. Хозяин нашел другого слугу. Прошло время, и философ – хозяин дома, заметил, что друзья перестали его посещать, а сам он после еды не способен был размышлять. Подумал философ, а потом уволил нового повара и послал бывшему ученику записку с одной фразой: «Поварское дело – не ремесло, а искусство ».

Вскоре ученые мужи снова стали собираться в доме философа, а обсуждение прерывалось только вкусным обедом, который готовил ученик. А хозяин после обеда всегда говорил:

«Поварское дело – не ремесло, а искусство»



**Роль эффективной образовательной
среды на учебных занятиях по
поварскому делу в формировании
активной деятельности обучающихся**



**Шубина
Наталья Анатольевна**

Учимся для жизни

- Учитель трудового обучения призван способствовать формированию у школьников желания трудиться с охотой, интересом. Очень важно пробудить у детей желание «хочу узнать».



Дело мастера боится

- Но этого мало, необходимо подвести их к следующему этапу «хочу сделать», вселить уверенность «могу сделать» и помочь довести работу до конца – «я сделал!». Успех окрыляет, побуждает желание узнать новое, выполнить более сложную работу.



Что было



Теория и практика

- Формирования практических умений и навыков обучающихся происходит через урок, внеклассную работу, проектную и исследовательскую работу



Проект «Моя профессия-ПОВАР»



Спецификой уроков трудового обучения является также то, что деятельность учащихся носит предметно-практический характер



Кружок «Мастерская повара»

- Успешность развития трудовых действий ребёнка определяется положительной мотивацией. А мотивация зависит от трудовой умелости. Естественно необходимо отметить немаловажную роль в формировании практических умений обучающихся, применение различных форм внеурочной деятельности.



Подготовка к Абилимпиксу



Подготовка к итоговой аттестации

- освоение выпускником содержательных и процедурных требований к экзамену на завершающем этапе школьного обучения
- формирование необходимого объема знаний и общеучебных навыков на протяжении всего периода школьного обучения.



Спасибо за внимание!

